

Чи знаєте ви, шановні добродії, що на Україні практично не існує народної музики, а все, що звучить по радіо, телебаченню та на концертах, є професійна підробка, що видається за справжнє традиційне музичне мистецтво.

Подібна фальсифікація потрібна була комісарам для створення ідеологічно направленої "червоношароварної" культури "щасливого краю". Але чому сьогодні, у суверенній державі, ця брехлива ідеологічна потвора продовжує своє існування?

На прикладі стану народної музики та народних інструментів спробуємо проаналізувати ситуацію, що склалася в українській традиційній культурі та безпосередньо в одній з головних її ланок - народному музичному мистецтві.

Загальне поняття "культура" має три основні форми існування: державна, міська, сільська.

Державна форма існування в тоталітарних країнах виконує виключно ідеологічні завдання та функції.

У демократичних країнах вона, в певних межах, перевбуває під впливом держави, бо її розвиток та підтримка визначена урядовою програмою. В обох політических структурах лише державна форма існування має, більше чи менше, державне фінансування і тому домінує.

Міська форма існування досить космополітична, бо спирається на асиміляцій та різносоціальні прошарки населення міст з різноповерховими духовними потребами та різномірними загальнокультурними надбаннями.

Третя форма існування в культурі є архайчна "сільська". Вона зберегла та злагатила не тільки українську, а й світову культуру: думами, звичаями та обрядами, культовими та світськими піснями, легендами та казками, писанками та вишитанками, тобто всім тим, що і з'явиться традиційної культурою.

За часів російської імперії у "державній формі існування культури" практично не мало місця будь-яке національне забарвлення, окрім російського, та її та в певних межах. Знищуючи культуру України, військну культуру старшого брата, російський царат, засліплений своїми імперськими амбіціями, не міг злагати, що знищує культурне пракоріння всього слов'янського світу. Культуру не часів трохсотлітнього царювання дому Романових, а, як свідчать останні наукові дослідження, одну з найдавніших культур світу.

В "міській формі існування" безпосередньо у самому середовищі життя існували залишки елементів національних традицій, що живились за рахунок досить сильного впливу на маси ортодоксального каленинізму, що сам по собі був певною асимілятивною сумішшю християнства з язичницьким віруванням - завдяки природній музичності українців, а в 19 столітті - завдяки проповіді національної свідомості, що було поштовхом у процесі самоукрінізації інтелігенції.

Але найкраще культурні національні традиції збереглися у сільських місцевостях. "Законсервований" устрій життя неурбанизованих регіонів саме і був справжньою, живою традицією. "Підкультура" сільських регіонів збереглась не у з'язку з якоюсь надзвичайною національною свідомістю селян, а в результаті певних реалій природного життя. Ось тому ще на початку ХХ століття на східнорегіональних українських весілях завжди звучали стародавні обрядові пісні, вигравали троїсті музики, а на ярмарках, ринках та біля церкви звучали духовноморалістичні філософські кобзарів та лірників.

"Автентична традиція" виконавства на народних музичних інструментах в Україні за роки більшовицького етонацу зазнала чи не найдушкініших втрат: більш ніж на третині території вона або зникла цілком або ж була замінена і втіснена з повсякденного побуту чужорідною гармошко-балалайко-домромандоліногтарною "культурою". (М.Хай. "Релікти традиційної гри на цимбалах на Наддніпрянщині". - "Родовід", число 2/II/1995 р.)

Оскільки основним політичним завданням нової влади було створення єдиного соціалістичного простору для будівництва "нового суспільства", то обов'язковому знищенню підлягали всі компоненти, притаманні національній культурі. Ось коли і почалася боротьба офіційнодержавницької форми з міською (фізична ліквідація національної інтелігенції) та сільською (винищення традицій сільського господарювання, звичаїв, обрядів, духовноморалістичних критеріїв, родинносуспільних взаємовідносин, етнокультурних цінностей). В середині 20-х років відходять державні постанови, спрямовані на боротьбу з традиційним музичуванням:

1) "Про заборону жебрацтва" (читай - кобзарства).
2) "Про обов'язкову реєстрацію музичних інструментів у відділах міліції та НКВС".
3) "Про затвердження репертуару в установах НКО".

4) "Положення про індивідуальну та колективну музико-виконавську діяльність".

"Кудесница-гармошка стає і до певної міри вже стала справжнім засобом виховання мас!" - говориться в одній з характерних на той час статей. Тут же наводиться зведення з Одеської області, де на села вже відправлено "15000 гармошок, 2000 балалайок, 1000 мандолін, 15000 баянів, 1000 гітар".

Такими повідомленнями рясніли тодішні газети. (К.Черемський. "З історії нищення українського кобзарства". - "Нова Україна", Харків, № 2 (461), 1993).

Під гаслом боротьби за високий художній рівень на Україні почала-ся найзначніша у світі фальсифікація народного мистецтва. Оскільки пролетарська революція повинна була, за твердженням її вождів, перемогти в усьому світі, то була розроблена її концепція єдиної пролетарської музичної культури, яка почала втілюватися на всій території Радянського Союзу. Модель була напрочуд дивна: народні інструменти без народної музики! Створювались музичні учбові заклади з відділами народних інструментів, до реєстру яких входили виключно російські музичні інструменти: домра, балалайка, баян. Методика учбового процесу будувалася на обов'язковому прилученні учнів, студентів, аспірантур до опанування репертуару композиторів західної класичної школи. Завдяки подібній системі музичної освіти остаточно зникала навіть традиційна гри на російських народних інструментах. З того часу і почали грati на домрах і балалайках скрипкову музику, а на баянах - органчу, що і вважається до нашого часу найвищим критерієм у мистецтві виконавства на народних інструментах. Хоч слід додати, що російська традиційне музичування - поняття досить умовне, бо воно ледь животіло і в царській Росії. Так, традиційна гри на домрі, як і саме існування цього інструменту в народному музичному побуті, не було. Гармонь та балалайка подекуди мали місце у міщанському та селянському середовищі. Тому, створюючи оркестр російських народних інструментів, для виникнення якого не

було взагалі ніякого музично-історичного підґрунтя, пан Андреєв орієнтувався на схематичний склад симфонічних та камерних оркестрів. Ось чому штучно створюється ціла "родина" дому балалайки та скрипки, але і бас, к-бас. Те саме, що маємо у симфонічному оркестрі: скрипки I, II, альти, тенор, бас, контрабас, а духові інструменти замінені "родиною баянів". Досягнувшись адекватності в інструментарії з симфонічним оркестром, почали виконувати і симфонічну музику... на домуах і т.п.

Для кожної нормальної людини, що має здоровий глузд, все це схоже на якийсь сюрреалістичний анекдот: "На міжнародному конкурсі ім.європ. М.М.Геліса українець Петренко на російській балалайці з великим успіхом виконав твори італійця Паганіні..." Ось так комуністичні ідеологи створювали високоосвіченого космополітичного музиканта-муганта, образ якого більше личить до сценаріїв голівудських фільмів жахів, аніж до української концертної сцени.

Народні інструменти України, а найголовніше - та музика, що виконувалася на них, не вкладались у космополітичну модель "високого художнього рівня" свою національною ладогармонійною особливістю та конкретною функціональністю. "Люд український вживав в національній своїй музичі специальних інструментів музичних. Одні з них послугують йому в супроводі до співу, як ось кобза, або бандура, ліра (реля теж), торбан, гусла; другі - як от цимбали, бубон (ритмовий інструмент) до танців; сопілка, дудка до вигравання співів і до танців теж". (М.В.Лисенко. "Народні музичні інструменти на Україні". Київ, "Мистецтво", 1955).

Відомі існували у культурному середовищі нашого народу музичний інструментарій, притаманний саме українцям, так само як і у інших народів існували характерні тільки для них спів та музика, що, як і мова, різнятися один народ від іншого. Музичність є одна із складових частин цільногармонійної світобудови певного етносу. Якщо один з чинників



ЧИ ЗРУЧНО
СТОЯТИ
НА ГОЛОВІ?

Радянські чи соціалістичні? Но інакше йде повна плутаниця у класифікації музичного інструментарію.

Захисники "вдосконалених виробів" заперечують старовітські музичні інструменти відсутністю у них універсальноти. "Що, мовляв, на них заграєш?"

Ось тут ми і підійшли до найголовнішого з питань: "А чи граємо музичну музичну народну музику?"

"До речі тут буде зауважити, що різні інструменти у народі спеціально вживаються музиками, як до якогось роду поезії народної. Слівці-лірники співають до ліри переважно пісні релігійно-морального змісту, а до того що їх катаричні твори. Репертуар кобзаря складає найголовніше історичні думи, епічно взагалі поезія; весь лірницький репертуар належить теж до кобзаря, та ще в додачу й танцювальні співи і п'еси. Танці ж веселі, прудкі п'еси виграють виключно на скрипках та цимбалах, до-даючи ще й бубна, що разом складають так звану в народі "тробу музику". (М.В.Лисенко. "Народні музичні інструменти на Україні". Київ, "Мистецтво", 1955).

Отже, я бачите, все розкладено на політики. Повністю відсутній розгортія радянської доби. Готова концепція до використання народного музичного інструментарію.

У будь-якому, але природному середовищі завжди створюється життєвостійкий спосіб існування, що ґрунтуються на двох основних принципах: функціональноті та раціональноті. У народному музичуванні ці чинники простежуються на прикладі аналізу: діяльноті, складу, репертуара та способу існування ансамблів народної музики. Протягом усієї історії України у її музичному середовищі не простежується існування численних оркестрів народної музики, та ще з диригентом на чолі. Але споконвіku існували ансамблі, що і виконували необхідну для певних потреб народної музики: "троїсті музики" і є зразкова модель народного ансамблю, що у віках перевірена на життєздатність у економічно-ринкових стосунках минувшини. А усі "зображення" вигляди бюджетного інструментального хаосу, інтернаціональноакадемічному репертуарі, тобто все те, що створено штучно, завжди приречено на невдачу. Те саме відбувається з двома оркестрами "українських народних інструментів", що існують у Києві. Оркестири є, та немає дійсно народної музики. І навряд чи вона з'явиться, бо жоден музичний учбовий заклад країни не готове фахівців з народної музики. Я завжди згадую Тараса Ремішило, який, на превеликий жаль, дуже рано пішов з життя, та його титанічні спроби навчити оркестр українських народних інструментів (нині - "національний") грati в народній манері народну музику, особливо що стосувалось скрипкової групи оркестру. Але люди, які дійсно розуміються на певних речах, завжди перевірюють на другорядних ролях. Так було і так є! Бо судді чо? Ти самі всім знайдомі номенклатурні обличчя, які, так і не навчивши ани співати, ани грati, і далі керують культурою та мистецтвом. "Червоношароварна" теорія щасливого краю у надійних руках.

Ось чому існують оркестири народних інструментів, які не вміють грati народну музику. Ось чому виробники музичних інструментів, знищивши саму природу народного інструменту, налагодили виробництво (в країнських традиціях більшовицьких фальсифікаторів) дорогоцінних "кобз-мутантів", а за активне вживлення тих музичних "безбаченків" у склад обох Київських оркестрів держава нагороджує ініціатора цієї справи... Шевченківською премією.

Ось чому всі державні музичні учбові заклади України на чолі з Київською державною орденом Леніна консерваторією ім.П.І.Чайковського (як не маскуйте називу) і далі штампують "кобзарів та кобзарок", що за п'ять років начання оволоділи разом із віртуозною грою презирством до дум, псалмів, канів та навіть до української мови.

Ось чому маємо не українську, а румунсько-горську цимбалну школу та близьких виконавців румунсько-горської музики.

Ось чому кохен рік, за державний кошт, державні учбові заклади культури наполегливо готують тисячі дипломованих дому балалайки та скрипки народних інструментів, які, шукуючи їх у "п'ятій колоні" боротьбистів з українською традиційною культурою.

І нарешті, шановні добродії, ось куди йдуть наші з вами кошти у вигляді податків. Ось яку культуру ми фінансуємо під загальнодержавним гаслом: "Відродження!!!". А кошти чималені.. Підрахуйте, скільки на Україні музичних шкіл та школ мистецтв, музичних та культо-освітніх училищ, консерваторій та інститутів мистецтв, різних музично-педагогічних закладів, де є так звані відділи народних інструментів. Мені зда