

Варіації на тему української народної пісні  
“Дівчина моя, переяславко”

Л. Матвійчук

Фольклор, як і в давні часи, так і тепер включається в коло тих засобів, за допомогою яких задовольняються художні потреби і через які виражається ставлення народу до дійсності. Композитори у всі часи були шанувальниками народної творчості, особливо пісенної.

Пісня – це поєднання слова і музики; ширше – поєднання слова, музики, танцю, жесту, міміки, тобто самостійна система взаємозалежностей, взаємовпливів, узгодження і синтезування засобів впливу на слухача.

Особливості художньої форми – лаконізм, стабільність розміру, стійкі традиційні виражальні художні засоби, зрозуміла мелодія – полегшують мистецьке завдання і дозволяють імпровізувати, створювати нові зразки інтерпретаторської творчості. Чим вища культура музиканта, тим точніше він оцінює народне мистецтво і тим вишуканіша естетична цінність його виконавства.

Варіації ставлять перед учнем ціль опанування палітрою штрихів і цим удосконалюють техніку обох рук кобзиста.

До технічних завдань тут відносимо поєднання чіткого виконання стакато, спікато, тремоло, потім шістнадцятих, подвійних нот. При виконанні подвійних нот потрібно дотримуватись принципу однакової глибини медіатора в струнах і компактного сумісного звучання обох тонів, а ще чітких, швидких рухів кисті правої руки з передпліччям і трохи міцнішого стискання медіатора.

Характер твору веселий, жартівливий; вимагає, в основному, гучної динамічної гри, але для підкреслення f та ff в варіаціях застосовується p, mp і навіть sub.p, що вимагає від учня при crescendo та досягненні f контролювати м'язове напруження рук. Відомо, що напруження м'язів – це їх фізіологічний стан, що є протидією у відповідь на всяке напруження. Погано освоєні рухові навички кобзиста викликають витрату зайвої енергії.

Кобзист повинен чітко усвідомлювати міру та якісне забарвлення тих м'язових напружень, що потрібні для роботи. Економія м'язової енергії має першорядне значення для успішної гри. Особливу увагу слід звернути на здатність м'язів розслаблюватись, бо саме в момент розслаблення відбувається прилив крові до м'язів, і вони відпочивають. Для того, щоб м'язи рук стали більш витривалими, кобзист, під час занять, повинен чергувати їх роботу з відпочинком, скороченням і розслабленням. Таке чергування при щоденних заняттях сприяє тому, що м'язи з часом стають тренованішими і витривалишими.

ВАРИАЦІЇ НА ТЕМУ УКРАЇНСЬКОЇ НАРОДНОЇ ПІСНІ  
 "ДІВЧИНО МОЯ, ПЕРЕЯСЛАВКО"

Л. МАТВІЙЧУК

Повільно, широко

Povільно, широко

Ф-но

f

rall.

rall.

rall.

Швидко, помірно

f

mp

Швидко, помірно

Musical score for three voices (Soprano, Alto, Bass) in G major. The vocal parts are supported by a piano reduction. Measure 1: Soprano and Alto play eighth-note patterns, Bass provides harmonic support. Measure 2: Dynamics change to *mp*. Measure 3: Dynamics change to *p*.

Measure 4: Soprano and Alto play eighth-note patterns, Bass provides harmonic support. Measure 5: Dynamics change to *f*. Measure 6: Dynamics change to *mf*.

Measure 7: Soprano and Alto play eighth-note patterns, Bass provides harmonic support. Measure 8: Dynamics change to *v*. Measure 9: Dynamics change to *v*.

Measure 10: Soprano and Alto play eighth-note patterns, Bass provides harmonic support. Measure 11: Dynamics change to *v*. Measure 12: Dynamics change to *v*.

Повільно, поступово прискорюючи

rit.

Повільно, поступово прискорюючи

p

molto accel.

molto accel.

f

mf

Швидко, весело

f

f

Швидко, весело

f



Musical score page 1. The top staff shows a continuous eighth-note pattern. The middle staff consists of three measures: the first has eighth notes, the second has sixteenth notes, and the third has eighth notes again. The bass staff shows sustained notes.



Musical score page 2. The top staff shows eighth-note patterns. The middle staff consists of three measures: the first has eighth notes, the second has sixteenth notes, and the third has eighth notes again. The bass staff shows sustained notes. Dynamics *f* are indicated above the middle staff.



Musical score page 3. The top staff shows eighth-note patterns. The middle staff consists of three measures: the first has eighth notes, the second has sixteenth notes, and the third has eighth notes again. The bass staff shows eighth-note patterns.



Musical score page 4. The top staff shows eighth-note patterns. The middle staff consists of three measures: the first has eighth notes, the second has sixteenth notes, and the third has eighth notes again. The bass staff shows eighth-note patterns. Dynamics *sp* are indicated above the middle staff.

Дуже швидко

Musical score for three voices (Soprano, Alto, Bass) in G major. The first system consists of two measures. The first measure has a vocal line with eighth-note pairs and a piano line with eighth-note chords. The second measure has a vocal line with eighth-note pairs and a piano line with eighth-note chords. Dynamics: dynamic markings are present above the vocal parts.

Дуже швидко

Musical score for three voices (Soprano, Alto, Bass) in G major. The first system consists of three measures. The first measure has a piano line with eighth-note pairs and a vocal line with eighth-note pairs. The second measure has a piano line with eighth-note pairs and a vocal line with eighth-note pairs. The third measure has a piano line with eighth-note pairs and a vocal line with eighth-note pairs. Dynamics: dynamic markings are present above the vocal parts.

p

mp cresc.

p

mp cresc.

Musical score for three voices (Soprano, Alto, Bass) in G major. The first system consists of three measures. The first measure has a piano line with eighth-note pairs and a vocal line with eighth-note pairs. The second measure has a piano line with eighth-note pairs and a vocal line with eighth-note pairs. The third measure has a piano line with eighth-note pairs and a vocal line with eighth-note pairs. Dynamics: dynamic markings are present above the vocal parts.

f

ff

f

ff

МІНІСТЕРСТВО КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНА МУЗИЧНА АКАДЕМІЯ УКРАЇНИ  
Ім. П.І.Чайковського

МАТВІЙЧУК Л.Д.

# ШЛЯХ ДО МАЙСТЕРНОСТІ КОБЗИСТА

Допущено Міністерством освіти і науки України як навчальний  
посібник для вищих музичних навчальних закладів

КИЇВ - 2005

# Шлях до майстерності кобзиста.

## Зміст

1. Про книгу. Передмова доктора мистецтвознавства, професора М.А.Давидова.	3
2. Кобза – старовинний український музичний інструмент.	5
3. Методика роботи над музичним твором.	8
4. М.В. Лисенко. Полька. Перекладення Л. Матвійчук.	12
5. Л. Матвійчук. Варіації на тему української народної пісні „Дівчино моя, переяславко”.	16
Л. Матвійчук. Варіації на тему української народної пісні „Ой, за гаєм, гаєм”.	22
6. Л. Матвійчук. Лірична-танцювальна	31
7. Л. Матвійчук. Зозуля.	39
8. Л. Матвійчук. Музична табакерка.	43
9. Л. Матвійчук. Романс.	50
10. В. Довженко. Струмок. Транскрипція Л. Матвійчук.	56
11. І. Шамо. Дніпровський вальс. Перекладення Л. Матвійчук.	66
12. К. Мясков. Весела прогулянка. Перекладення Л. Матвійчук.	80
13. Л. Матвійчук. Роздум.	86
14. Л. Матвійчук. Варіації в старовинному стилі.	90
15. Л. Матвійчук. Варіації на тему російської народної пісні “Суботея”.	94
16. Виконавська творчість музиканта.	102
17. Л. Матвійчук. Поетичний ескіз.	104
18. Молдавський танець. Обробка Л. Матвійчук.	
19. К. Мясков. Українське рондо. Перекладання та обробка Л.Матвійчук.	123
20. К. Мясков. Концертні варіації. Транскрипція Л. Матвійчук.	141
21. Список літератури.	152